

Промежуточная аттестация

Предмет: Иностранный (английский) язык, 7 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Иностранный (английский) язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 5 частей:

- 1 часть – аудирование,
- 2 часть – чтение (работа с текстом),
- 3 часть – лексика и грамматика,
- 4 часть – письмо,
- 5 часть – говорение.

Задание 1 – задания по прослушанному тексту.

Задание 2 – предлагает обучающимся определить верные и неверные предложения из текста.

Задание 3 – задания по грамматике и лексике (определение видовременных форм глагола, выбор правильного лексического ответа).

Задание 4 – предлагается написать личное письмо.

Задание 5 – говорение на предложенную тему.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления так и некоторое количество неизученных языковых явлений.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; <i>использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.</i>	Б	1 балл
2	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересную/ запрашиваемую информацию,	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции	Б	1 балл

	проставленную в явном и не явном виде.	своей деятельности; владение устной и письменной речи.		
3	Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.	Б	1 балл
4	Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами why, who, whose, where, which, when.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.	С	оценивается отдельно, максимальный балл – 10
5	Строить связанное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/ или вербальные опоры в рамках освоенной тематики.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.	С	оценивается отдельно, масимальный балл – 10

Критерии оценивания выполнения задания 4 «Личное письмо»

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на	Текст в основном логично выстроен, НО имеются	Текст выстроен нелогично; допу-

			абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	щены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

Критерии оценивания выполнения задания 5 «Говорение»

Баллы	Критерии оценивания
2	Задание выполнено полностью: Цель общения достигнута. Все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью. Высказывание выстроено логически последовательно. Социокультурные знания

	использованы в соответствии с ситуацией общения.
1	Задание выполнено частично: Цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Высказывание не всегда логически последовательно. Социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.
0	Задание не выполнено: Цель общения не достигнута. Содержание высказывания не соответствует или частично соответствует поставленной в задании коммуникативной задаче

Взаимодействие с собеседником

Баллы	Критерии оценивания
2	Учащийся понимает вопросы, задаваемые экзаменатором, поддерживает беседу, соблюдает очередность при обмене репликами.
1	Учащийся понимает общее содержание вопросов, проявляет желание участвовать в беседе, однако, нет четкой последовательности в построении реплик, имеются небольшие трудности при запросе информации
0	Учащийся плохо или совсем не понимает вопросы, задаваемые экзаменатором, не умеет поддержать беседу, затрудняется запрашивать информацию, не соблюдает очередность при обмене репликами.

Относительная грамматическая правильность речи

Баллы	Критерии оценивания
2	Мало грамматических ошибок и они не препятствуют пониманию содержания. Часто учащийся сам их исправляет. В ответе применяет различные грамматические структуры.
1	Встречаются грубые ошибки, затрудняющие понимание, или много незначительных ошибок.
0	Большое количество грубых ошибок, затрудняющих понимание.

Диапазон используемых лексических средств

Баллы	Критерии оценивания
2	Используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Учащийся демонстрирует большой словарный запас. Встречаются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание.
1	Используемая лексика в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако, наблюдается некоторое затруднение в подборе слов и неточности в их употреблении.
0	Ответ содержит ограниченное количество элементарной лексики, не позволяющей выполнить поставленную коммуникативную задачу.

Относительная фонетическая правильность

Баллы	Критерии оценивания
2	Речь понятна: не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; в основном соблюдается интонационный рисунок.
1	В основном речь понятна: Встречаются незначительные фонематические ошибки и ошибки произношения звуков в потоке речи; встречаются нарушения интонационного рисунка.
0	Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

Отметочная шкала:

Задания 1-3 – 1 балл за каждый правильный ответ.

Задание 4-5 – оценивается отдельно, максимальный балл – 10 .

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Критерии оценивания:

«5» -27-30 б.

«4» -24 -26 б.

«3» -18-23 б.

«2»- менее 17 б.

Демо-вариант

1. Listening. When completing tasks, select the correct answer from the suggested list according to the information from the text you listened to. Listen to the recording twice.

1 A. The man wants to look at the vase_____

next the teapot

behind the cups

next to the cups

B. The teapot costs_____

\$ 10

\$ 12

\$ 20

C. The man wants to give the teapot to his_____

grandmother

grandparents

grandfathers

D. The man's meeting is at _____

3:30 pm

3 p.m

4:30 pm

E. The weather is _____

sunny

frosty

rainy

2 Reading. Read and answer the questions.

CHRISTMAS

The 25th of December is Christmas Day. It's a happy holiday for many people in different countries.

Some week before Christmas English people are busy. They send greeting cards to all their relatives and friends. You can buy Christmas cards or you can make them. Many children make their cards at school.

People buy a Christmas tree and decorate it with toys, coloured balls and little coloured lights.

On Christmas Eve people put their presents under the tree. When children go to bed, they put their stockings near their beds.

At night Father Christmas comes. He has got a big bag of presents for children. He puts the presents in the children's stockings.

Every year there is a very big Christmas tree in the centre of London, in Trafalgar Square. This is a present from the people of Norway to the people of Great Britain. They send it to Londoners every year and Londoners decorate the Christmas tree.

In the evening before Christmas people like to come to Trafalgar Square to look at the tree. On Christmas Eve streets in London are decorated, too.

The shops are very busy at Christmas. People want to buy presents for their family and friends (for their nearest and dearest). And they buy a lot of food and drink for all the Christmas parties.

People open their presents on Christmas morning and they all are happy with what they get.

For Christmas lunch people eat turkey, potatoes and green vegetables. Then they have the Christmas pudding. At five o'clock it's time for tea and Christmas cake.

On Christmas people wish their nearest and dearest a merry Christmas.

The day after Christmas is Boxing Day. People usually visit their relatives and friends. They do not work on that day.

- 1) Why are people busy some weeks before Christmas?
- 2) Where can people get Christmas cards?
- 3) Where is a Christmas tree from?
- 4) What are the traditional Christmas dishes?
- 5) What is Boxing Day?

3 Grammar. I. Choose the odd word out.

1. ordinary, typical, incredible, usual
2. comedy, mystery, science fiction, novel
3. spiky, wavy, middle aged, curly
4. plump, slim, freckles, well-build
5. scared, shocked, frightened, relieved

II. Put the verbs into the Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.

1. They _____ (play) football when their mother called them.
2. He _____ (not, believe) in ghosts.
3. What _____ (you, do) at 7 o'clock yesterday?
4. Listen! He _____ (play) the saxophone.
5. Tim _____ (leave) the house at 7 o'clock every morning.
6. _____ (they, spend) their holidays in Switzerland last winter?
7. William Shakespeare often _____ (act) in his own plays.

4 Writing

This is part of a letter from your English pen-friend.

...I'm going to visit Russia in July. I've read a lot about Moscow but I'm especially interested in its history. What historical sites and museums would you recommend me to visit? Is museum entrance fee high in Moscow? Are there any weekdays when the entrance is free for students? Do they allow taking pictures inside?

Well, I must finish now because I've got an exam tomorrow. Write back soon and tell me all your news.

All the best,

John

Write a letter to John. In your letter

– answer his questions

– ask 3 questions about his exams and his journey to Russia

Write 100–120 words.

5 Speaking

You meet your English friend in the street. Tell him/her about something unusual that happened to you the previous day.

Ключи

1- 1) listening.

- 1- behind the cups

- 2- \$20
- 3-grandparents
- 4- 3:30 pm
- 5- rainy

2) Reading.

- 1 People buy a Christmas tree and decorate it with toys, colored balls and little colored lights.
- 2 you can buy Christmas cards.
- 3 Over 1,000 people.
- 4 For Christmas lunch people eat turkey, potatoes and green vegetables.
- 5 People usually visit relatives and friends.

3 Grammar.

I. 1. incredible, 2. novel, 3. middle-aged, 4. freckles, 5. relieved

II. 1 were playing

2 doesn't believe

3 were you doing

4 is playing

5 leaves

6 Did they spend

7 acted